

社会变迁中思想政治教育现代 转型探索的力作

——评孙其昂等著《思想政治教育现代转型研究》

张耀灿

(华中师范大学 马克思主义学院, 湖北 武汉 430079)

经过30多年来的学科建设和实践探索,思想政治教育理论与实践实现了突破性发展。随着社会现代化和改革开放,思想政治教育需要立足社会变迁的大背景,适应和服务变化中的社会,因此,这方面的研究成为思想政治教育科学研究和实践的前沿课题,也是需要创造性工作的科学事业。孙其昂教授长期开展思想政治教育现代转型研究,不断取得积极成果。此次孙其昂教授为首的学术研究团队经过数年探索,出版了《思想政治教育现代转型研究》(学习出版社2015年版)学术专著,入选《国家哲学社会科学成果文库》,再次展示了思想政治教育社会学方面研究的重要进展。该专著主要有以下几个特点。

其一,内容系统全面。该专著近50万字,分为导论和三篇。导论评述了思想政治教育现代转型研究的主要论域和论题,介绍了思想政治教育现代化研究、思想政治教育现代发展研究、思想政治教育创新研究和思想政治教育现代转型研究,对思想政治教育现代转型研究做了全面的学术反思,定义了思想政治教育现代转型的范围。第一篇为《思想政治教育现代转型的基础》,论述了思想政治教育现代转型的社会基础、动力机制和结构要件。第二篇为《思想政治教育要素的现代转型》,论述了思想政治教育思维方式、目标结构、职能定位、工作者、工作对象、内容结构、活动方式、话语、体制等的现代转型。第三篇为《思想政治教育现代转型的路径》,论述了思想政治教育现代转型的历史演进、思想政治教育知识的现代转型、思想政治教育研究的现代转型和思想政治教育现代性建构。这些论述反映出作者对思想政治教育现代转型作了较全面的调研分析,并有了较全面的认识和研究。

其二,阐述深入创新。全书新见迭出,读时令人深受启发。简要说来,有如下创新:一是论域创新。发

现并系统地揭示出思想政治教育现代转型的新论域,从理论上阐明思想政治教育现代转型的背景、特点、机制、过程及路径,开拓了思想政治教育现代转型研究新论域。二是创新性观点。专著提出了一系列新观点,如思想政治教育现代化转型、思想政治教育结构、思想政治教育新格局、思想政治教育分化、思想政治教育系统思维、思想政治教育现代性等,这些创新观点极大地拓展以及深化了现有的思想政治教育学术研究。三是方法论创新。全书借鉴并引进结构分析的方法,揭示出思想政治教育现代转型是结构转型,并将思想政治教育结构分析方法运用于思想政治教育现代转型研究,体现在全书中,取得积极成果。

其三,成果意义重大。该专著对于认识思想政治教育实践有重要的指导意义,对思想政治教育学科,特别是思想政治教育社会学分支学科的知识生产有直接贡献。随着社会分化,思想政治教育同样出现了分化现象,各行各业思想政治教育正在形成相对独立的领域,思想政治教育社会格局需要进行深入的认识和研究。专著在这方面的探索对全国、社会、单位思想政治工作体系改革创新和思想政治教育实践可以发挥指导作用,可以推进思想政治教育现代化转型,赢得现代思想政治教育的主动权。专著中提出思想政治教育现代转型是一项未竟的事业,提出思想政治教育内部化思路、思想政治教育知识生产、思想政治教育研究是新型实践,提出思想政治教育现代性建构,有助于深化对思想政治教育学科及学术研究的认识,用于指导思想政治教育研究,可以发挥先进理论工具的作用。专著作为思想政治教育学和社会学交叉学科研究,对其他相应科学研究也具有一定的启发意义。总之,这部学术著作,对推进思想政治教育科学化、现代化将产生有力的推动作用。

[责任编辑 吴宁宁]