

# 新形势下高校思想政治教育实效性研究的一部力作

## ——评《高校思想政治教育实效性研究——以文化多样化视角》

张耀灿

(华中师范大学 政法学院, 湖北 武汉, 430079)

实效性是思想政治教育的生命力,也是思想政治教育的目的和归宿。在文化多样化不断发展的今天,我国高校思想政治教育的环境、条件、对象等诸要素都发生了重大变化,使高校思想政治教育的实效性面临挑战。在此之际,由中国石油大学(华东)马克思主义学院教授、博士生导师张红霞撰写、入选教育部《高校社科文库》出版计划的《高校思想政治教育实效性研究——以文化多样化视角》一书出版了(光明日报出版社出版,2011年版)。此书紧扣文化多样化时代背景,从大学生实际出发,运用实证研究的方法,系统探讨了新形势下高校思想政治教育面临的挑战,探索出诸多富有建设性的增强高校思想政治教育实效性的对策建议,并构建了高校思想政治教育实效性评价体系,成为新形势下研究如何增强高校思想政治教育实效性的一部成功之作。

作为一部新形势下探索高校思想政治教育实效性的尝试性著作,该书从文化多样化的新视角,以“增强高校思想政治教育实效性”为主线,采用实证研究的方法,不仅详细阐述了文化多样化的涵义、特点、实质、意义、动力和趋势,解析了当前我国的文化多样化基本态势及其主要文化类型(中国传统文化、西方文化、中国特色社会主义文化),而且全面分析了文化多样化对高校思想政治教育的环境、对象、内容、方法、理念、目标和教育者素质等各要素的影响,阐明了当前高校思想政治教育实效性面临的严峻挑战,并探索出了文化多样化背景下增强高校思想政治教育实效性的诸多途径,如坚持正确的导向,以主流意识形态统领大学生思想政治教育;抓好高校思想政治教育的主渠道、主阵地,充分发挥思想政治理论课的重要作用;利用形式多样的学生组织和实践活动,充分发挥大学生自我教育的重要作用;加强思想政治教育队伍建设,充分发挥

思想政治工作者在高校思想政治教育中的主导地位和作用;促进高校思想政治教育工作科学化、教育理念现代化、教育目标层次化、教育内容时代化、教育方法多样化,不断提高高校思想政治教育的实效性,等等。在此基础上,还提出了文化多样化背景下高校思想政治教育实效性评估应该遵循的基本原则、采用的衡量标准和评价指标,从而构建起了文化多样化背景下高校思想政治教育实效性的评价体系。

该书选取文化多样化视角,从分析高校思想政治教育受到的外部影响入手,进而深入到探讨高校思想政治教育内部诸要素的变化,在此基础上,探索高校思想政治教育实效性问题,研究视角较为新颖。同时,该书突破了长期以来高校思想政治教育以“社会为本”,过分强调思想政治教育的社会政治功能的局限,坚持以“学生为本”的新理念,从大学生的思想实际出发,进一步凸显了高校思想政治教育在大学生全面发展中的重要作用,具有一定的创新性。另外,针对现有相关研究多为局部性研究的弱点,对文化多样化背景下高校思想政治教育实效性面临的挑战、对策及其评价体系进行了系统研究,不仅使该研究形成了较完善的理论框架,而且在研究内容上有新突破,如概括出了文化多样化的四大特点,提出了“文化多样化的实质就是价值观和思维方式的多样化”的观点,探索出了增强高校思想政治教育实效性的诸多途径,并构建起了高校思想政治教育实效性评价体系。所以,该书的出版不仅对优化我国高校思想政治教育工作,提高其思想政治教育实效具有重要实践意义,而且对推动该领域的学术发展具有重要理论价值。

[责任编辑 任志坤]